



2015 – 2020 Drive en ontwikkeling met Moving Talent

Moving Talent geeft **betekenis aan de kwaliteiten en passie van mensen en teams in ATGM**. Daadwerkelijk **tot uitdrukking** laten komen van ieders unieke eigenschappen in concreet resultaat. Moving Talent **verbindt mensen in ATGM doelstellingen**. De aandacht voor medewerkers heeft als kern: **vanuit talent en betekenisgeving het leiderschap te vinden van mensen**. Leiderschap op alle niveaus = doel. De **klantvraag in ATGM is leidend** in de uitvoering. Van beleid naar doen, van traag naar snelheid. Maak tastbaar en met snelheid. Laat dit groeien in ons werk dat zich richt op de volgende gebieden:

1. *Onderwijs en Ontwikkeling*; Leiderschapsontwikkeling in studenten. **Leiderschap leerlijn** in jongeren / mensen **vanaf 16 jaar**. Aart past dit toe als SLB+. MT past dit toe door **vanuit wezenlijke interesse** in mensen en teams **aan te zetten tot bewustwording** van de kans **een rol en richting te nemen in leiderschap** die bij elk **uniek mens past**. Studenten met docenten in beweging zetten op belangrijke maatschappelijke thema's. Verbinding in ATGM op hoofdthema's; dit door betekenis geven aan **leiderschap in je werk**. Uitstraling naar anderen = demonstreer het goede voorbeeld vanuit de praktijk! Neem je leiderschap en laat zien welk resultaat dit heeft. Het gezicht van excellentie in mensen start bij Moving talent.
2. *ATGM Teams*; In de **diversiteit van mensen** kun je **complexe vraagstukken uit de omgeving** (of markt) tot inzicht, oplossing en resultaat brengen. **Teamwerk wordt excellent met differentiatie, diversiteit en talentontwikkeling**. **We hebben hier aandacht voor, stimuleren het en begeleiden het**. **Leiderschap vanuit het midden** (teams, gelijkwaardigheid) is te leren met elkaar. Verbinding **intern <> extern** (= ons spel). Van persoonlijk leiderschap naar gedeeld leiderschap in teams. De **begeleiding** van het coördinatoren en teammodel in ATGM vereist gericht en bewust aandacht voor groei!
3. *Functioneren en POP*; **Aandacht, aandacht en nog eens aandacht....Vanuit rust en ruimte het gesprek** voeren met een medewerker vanuit de directie & coördinatoren, geeft **zicht op wat er speelt**. De medewerker voelt **zich gehoord** en kan **mogelijkheden creëren** om zich verder **professioneel en persoonlijk te ontwikkelen in ATGM met duurzame relaties en regie en verantwoordelijkheid voor a) resultaat en b) de eigen ontwikkeling**. Dit wil ook in de verbinding tussen ATGM en de maatschappij.

Excellente studenten vraagt om excellente docenten. Waar krijg je energie van?

Medewerkers nemen **de regie op "wat betekent excellentie voor mij persoonlijk"**.. Situaties creëren met medewerkers en studenten om hun persoonlijke drijfveren en kracht te laten (her)ontdekken. Student – docent - medewerker driehoek met Competent / Verbonden / Zelfsturend (in houding en beroep); Praktijkgericht leren en valorisatie in het co-creatie team. De persoonlijke opdracht wordt herkenbaar verbonden met de betekenis in ATGM en daarbuiten.

Menselijke maat; Belangrijk thema in een dynamische omgeving. De medewerker hoeft niet alles te willen en te doen. **Jouw** professionalisering, **jezelf steeds opnieuw uitvinden**. **Collegiale uitwisseling, intervisie**, met elkaar nadenken over ATGM hoofdthema's en elkaar helpen met kennis, **ervaring & tips = snelheid**. En dat met **variatie aan mensen vanuit verschillende opleidingen** (diversiteit & communities). **Rust bij mensen creëren met aandacht voor duurzame relaties**. **MT concreet**;

1. *Kleinschalig snelle voorbeelden van in beweging zetten op talent, leiderschap en betekenis bij ATGM in opleidingen, onderzoek en diensten.*
2. *Voor medewerkers, coördinatoren en directie vervolgen zoals we nu al doen.*
3. *Van jouw persoonlijk leiderschap naar gedeeld leiderschap in teams; voorbeelden genereren en die laten zien.*
4. *Studenten en teamleiderschapsontwikkeling door docent-student teams (intern) in co-creatie met de opdrachtgever ☺ (extern). Dit in samenwerking met AOC en CoE.*